

激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书

激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书书籍信息

书名：激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书

I S B N : 9 7 8 7 5 5 6 4 3 2 3 7 0

作者：王昌胜 & n b s p ;

出版社：湖北教育

出版时间：2 0 1 9 - 0 8

页数：

价格：2 1 . 2 8

纸张：胶版纸

装帧：平装 - 胶订

开本：1 6 开

语言：未知

丛书：

T A G : 中小学用书 & n b s p ; 教育理论 / 教师用书 & n b s p ; 教育理论 / 教育主张 & n b s p ;

豆瓣评分：

版权说明：本站所提供下载的 P D F 图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书 t x t e p u

载屋

做事就是发展人

管理，以发展人为目的

乘势而为：学校管理的重要手段

学校管理首先得追问价值观

价值观，需要长线坚守

用改革的方式对待改革中出现的问题

做事就是发展人

捕捉身边小事， 教师成长

谨慎使用自己手中的“锤子”

让每个人觉得自己很重要

管理，以沟通为前提

将教育资源发挥到 功效

多些研究，少些检查

让每个人觉得自己很重要

如何让沟通 有效

将学校的事情交由教师集体协商

未来学校治理的核心：激励每一个人

管理走向领导

沟通：提高领导力的重要手段

校长：管理走向领导

把 的 变成明天的标准

好的管理让人感觉不到

价值导向，学校管理的首要任务

学校应着力培养明天的管理者

做领导，首先承担的是责任

调整结构能解决的问题，就不要依靠制度和会议

让每个人成为他自己

多一些对话，少一些说服

多一些自下而上，少一些行政安排

营造适宜教师研究的场域

让教师体会研究的力量

帮助教师找寻成长中的关键人物

引导教师自我反思

教师的职业幸福从哪里来？

培育教师自我成长的土壤

让老师和学生成为他自己

引导老师为自己的专业成长负责

好老师，是 学校、 家长和学生共同培养出来的

好老师是由学校、家长和学生共同培养出来的

有家长相伴，教师不再孤单

评教，促进教师工作的改善

被动接受，远不如主动选择

聘任是 的评价

把奖励外包给别人

尊重，创造美好的境界

如何不提升职务，也能促进 教师持续发展？

引导教师打开研究之门

课程是一段旅程

课程：学校发展的核心竞争力

将家长资源用在离学生 近的地方

版权说明：本站所提供下载的 P D F 图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书 t x t e p u
载屋

尾页

版权说明

本站所提供下载的P D F图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多精彩内容请访问：[激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) t x
子书 2 0 2 4 - 书籍下载屋

P [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) p d f 下载地址 网

E [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) e p u b 下载地址

A [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) a z w 3 下载地址

M [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) m o b i 下载地址

W [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) w o r d 下载地址

T [激励每一个人 - - 未来学校治理策略及解析 / 荆楚名师系列丛书](#) t x t 下载地址 网